

PLAN DE CLASE

INSTITUCION EDUCATIVA SANJUAN BOSCO

Encabezamiento del plan de clases

Docente en formación:

Eveling Rosales Domínguez

Docente cooperante: Julio cesar Páez

Nivel: 3° de básica primaria

Área: ciencias naturales

Hora: 2 horas

Estrategia pedagógica: laboratorio

Contenido: etapa del desarrollo de las plantas

Estándar: me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.

Acción de pensamiento: describo y verifico ciclos de la vida de los seres vivos.

Competencias básicas:

Interpretativa

Argumentativa

Propositiva

Competencias institucionales:

Científico-investigativa

Axiológica-ciudadana

Logro: identifico las etapas del desarrollo de las plantas poniendo en práctica y valorando la importancia de esta en nuestro entorno.

Indicadores de logros:

- Reconoce las etapas del desarrollo de las plantas
- Describo cada una de las partes del desarrollo de las plantas

- Valora la importancia de las etapas del desarrollo de las plantas en el contexto donde habita

A.B.C

- Organización del aula
- Organización y bienvenida de los alumnos
- Oración
- Cantos o dinámicas
- Llamado a lista

Situación problemática:

¿Qué pasaría si no existieran las plantas?

Preguntas problema:

¿Qué son las plantas?

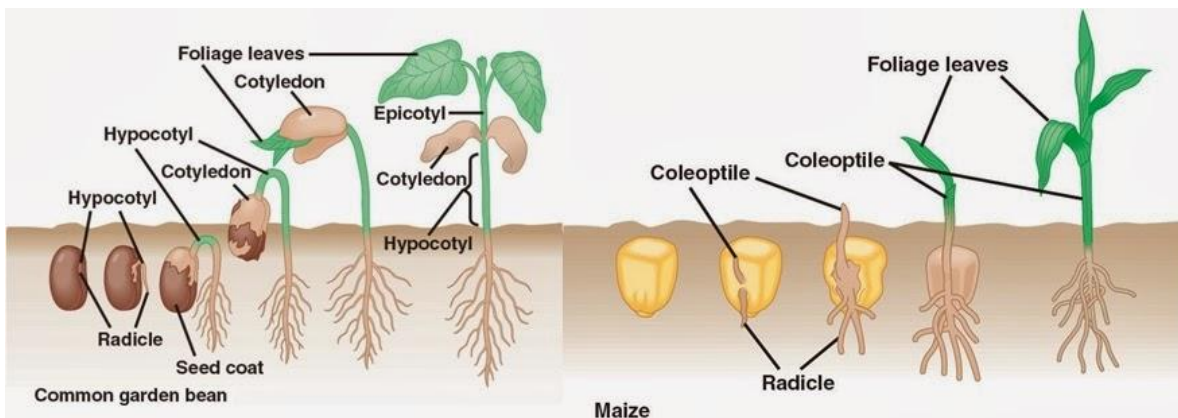
¿Qué partes tiene la planta?

¿Cómo cuidarías las plantas?

Actividades a desarrollar

Motivación: lecturas de imágenes

Primero se les mostraran a los niños unas imágenes para que observen las etapas del desarrollo de las plantas los niños tendrán que describir con sus propias palabras lo que observaron, además de mencionar en que se diferencian de las otras.



Después se les explicaran cuales son y en qué consisten:

Nacer

Toda planta que tú has visto o que exista, lo primero que ha hecho es nacer

Naciendo es como la planta inicia el ciclo de su vida. Pero ninguna planta se origina de si misma sino que nace de otra planta. Que vine hacer la madre de la planta, en los frutos maduros de la planta madre están las semillas. Cada semilla, si tiene las condiciones apropiadas, se convertirá en una nueva planta. Existen plantas como los helechos que se reproducen por esporas que son unas especies de semillas.

Crecer

Desde el momento que la semilla ha germinado la planta empieza su crecimiento.

Las plantas crecen durante toda su vida. Para poder crecer las plantas necesitan alimentarse o nutrirse. Al proceso por el cual las plantas fabrican su propio alimento se llama fotosíntesis.

Reproducirse

Como ya viste toda planta se origina de otra esto ocurre porque toda planta tiene la capacidad de dar origen a otras plantas que son sus hijas y a su vez tendrán plantas hijas.

Morir

La muerte es la finalización de la vida de una planta y por lo tanto, también es la ultima etapa de su ciclo vital.

Desarrollo de la clase

Al laboratorio: ciclos de las plantas

Pasos:

- 1poner la bata
- 2 cogemos un tarro de vidrio
- 3 le agregamos algodón
- 4 colocamos el frijol y mojamos un poco el algodón
- 5 lo colocamos en un lugar donde le dé el sol
- 6 y esperamos a que crezca día a día

Actividad de finalización

Los niños dibujaran cada ciclo de las plantas y las expondrán en clase y dirán en que consiste cada una

Tarea problemica

En casa con ayuda de libros o de internet investiga qué función cumple cada uno de los ciclos de las plantas.